

Stroomschema 5

Overstap PO-VO regio Zutphen

Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften



Contactpersoon
onderwijsgeneralisten VO
Susan Wissink
s.wissink@swvregiozutphen.nl

Ondersteuningsroute PO-VO Versie 6 september 2018

Heeft een leerling mogelijk straks in het VO extra ondersteuning nodig die de basisondersteuning van het VO te boven gaat? Of wordt gedacht aan het VSO? Het SWV IJssel Berkel en het SWV VO regio Zutphen hebben samen een werkwijze afgesproken, met als doel een soepele en haalbare overstap naar het VO en het tijdig realiseren van een passend onderwijsaanbod.

Stap 1. Signaleren

De eerste stap is het signaleren van kinderen die binnen de doelgroep vallen. Het betreft:

- kinderen binnen PO waarbij in groep 7 al duidelijk is dat stap naar regulier VO niet vanzelfsprekend is;
- kinderen waarvan onderwijsbehoeften boven de basisondersteuning van het VO uitstijgen. Denk bijvoorbeeld aan kinderen met extra ondersteuning in het PO (een arrangement vanuit SWV PO).

Stap 2. Vaststelling onderwijsbehoeften binnen VO

De basisschool betreft de onderwijscoach (keuze ligt bij school). De onderwijscoach ondersteunt de school bij:

- het evalueren van de interventies en opbrengsten in het PO;
- het opstellen van een ontwikkelingsperspectief;
- de vaststelling van de specifieke onderwijsbehoeften binnen het VO (o.b.v. [basisondersteuningsprofiel VO](#)).

Stap 3. Contact met SWV VO

De onderwijscoach legt contact met Susan Wissink; contactpersoon van onderwijsgeneralisten SWV VO regio Zutphen. Zij wisselen kindgegevens uit. Susan Wissink koppelt onderwijscoach en geschikte onderwijsgeneralist aan elkaar.

Stap 4. Ondersteuningsteam

De basisschool organiseert een overleg van het ondersteuningsteam. Aan het overleg nemen de onderwijscoach en de onderwijsgeneralist VO deel. Daarnaast kunnen experts op verzoek aanschuiven. Denk bijvoorbeeld aan een orthopedagoog vanuit PO of VO, dyslexiecoach VO. Tijdens het overleg wordt het ontwikkelingsperspectief getoetst aan de basisondersteuning VO. Doel van het overleg is het opstellen van een passend voorstel voor het V(S)O.

Stap 5. Oriëntatie en aanmelding V(S)O-school

Naar aanleiding van het ondersteuningsteam kunnen ouders zich oriënteren op VO-scholen, en indien geadviseerd op het VSO. Ouders maken een keuze op basis van overleg met zorgcoördinator en/of onderwijsgeneralist VO-school, en kunnen hierbij worden ondersteund door de basisschool en/of onderwijscoach. Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. De zorgcoördinator van de V(S)O school neemt vervolgens regie.

Stap 6. Extra ondersteuning (of indien nodig, aanvraag TLV)

Het bieden van extra ondersteuning is een verantwoordelijkheid van de VO-school en het schoolbestuur. Alle V(S)O scholen ontvangen hiervoor middelen van het SWV VO.

Voor sommige kinderen is een (tijdelijke) lesplaats in het VSO de meest passende plek. Voor een lesplaats in het VSO is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De V(S)O school van aanmelding vraagt de TLV aan bij het SWV VO. Het ontwikkelingsperspectief dient als aanvraagformulier voor de Toewijzingscommissie VO.

NB. Bij afwijzing van de aanvraag overlegt de Toewijzingscommissie met de aanvragende VO-school over de vervolgstappen. De VO school waar het kind is aangemeld heeft zorgplicht.

Stap 7. Voorbereiding overstap naar VO

De basisschool werkt aan de doelen voor een soepele en haalbare overstap naar het VO. De zorgcoördinator van de VO-school bereidt de extra ondersteuning voor, zodat het kind een passend onderwijsaanbod krijgt aangeboden.