

Uitnodiging inspiratiebijeenkomst

Talentontwikkeling, meer dan alleen hoogbegaafdheid

Donderdag 3 april van 16.00 – 20.30 uur
Kompaan College, Coenenparkstraat 40, Zutphen

Programma

16.00 uur Inloop

16.15 uur Opening

16.30 uur Workshops met Marianne van Zetten / Dick Verwij /
Janneke Berendsen-Hulshof en Maureen Kramer

17.45 uur Warme maaltijd

18.30 uur Keynote Desirée Houkema-Fränzel

20.00 uur Napraten ouders en docenten

20.30 uur Afsluiting

Keynote Aandacht voor de innerlijke belevingswereld bij begaafdheid

Desirée Houkema spreekt tijdens haar keynote over de betekenisvolle begeleiding van kinderen en jongeren met kenmerken van begaafdheid. Volgens Desirée is het nodig dat de begeleiding van deze vaak intens (be)levende jonge mensen zich richt op het vergroten van zelfbewustzijn, zodat het kind/de jongere leert om op een creatieve manier het eigen leven betekenisvol invulling te geven. Ze pleit dan ook voor het creëren van ruimte voor creatieve zelfexpressie en focus op aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling. Het creëren van mogelijkheden om écht gezien te worden en zichzelf te (durven laten) zien, staat wat haar betreft voorop om zingevend te leren leven. Vanuit haar ervaringen en visie neemt Desirée ons ook mee in het perspectief van de tijdelijk vastgelopen jongeren die zij begeleidt en de ervaringen van ouders. Hiermee wil zij inzicht geven in de diepe voel- en denkprocessen die een rol kunnen spelen op school en de thuissituatie.

Aanmelden en informatie

Klik [hier](#) om je aan te melden, deelname is gratis. Let op; er is een beperkt aantal plekken. Voor meer informatie over deze bijeenkomst kijk op onze website www.swvregiozutphen.nl of neem contact op met het samenwerkingsverband via 0575-515220 of info@swvregiozutphen.nl

Het avondprogramma sluit direct aan op de bijeenkomst die 's middags plaatsvindt. Het avondprogramma zal ook worden bezocht door ouders en verzorgers.

Workshop 1

Begeleiden zonder bla bla'

Ervaar je in gesprekken dat je leerlingen veel in het hoofd zitten? Blijven ze vooral analyseren en veel praten, maar komen ze niet echt in beweging? Als je hoogbegaafden begeleidt, zul je dit wellicht herkennen. Wil jij de leerlingen meer ervaringsgericht aan verander-doelen laten werken? Wil je het praten in kringetjes stilleggen? Je leert hoe je de leerlingen van hun hoofd meer naar hun lichaam en gevoel brengt. Je oefent allerlei creatieve fysieke werkvormen passend bij de vraag en patronen van de leerling. Je gebruikt hierbij alledaagse en creatieve materialen als ballen, touwen, placemats, stiften, lego, klei als metafoor. Tijdens deze interactieve workshop ga je aan de slag met afwisselende coachingswerkvormen, die je meteen kunt toepassen in je leerlingbegeleiding.

Marianne van Zetten

Ik werk met veel enthousiasme en plezier als trainer, ontwikkelaar, onderwijsadviseur, trainingsacteur en coach vanuit mijn bedrijf: De Verheldering

Ik zie het als mijn missie mensen bewust te maken van de problemen en mogelijkheden die je tegenkomt bij het begeleiden van hoogbegaafde kinderen. Ik ben jaren werkzaam geweest als leerkracht in het basisonderwijs; op een reguliere Daltonschool, in het Speciaal onderwijs en binnen het HB onderwijs. Momenteel begeleidt ik twee plusklassen. Deze rijke praktijkervaring maakt dat de trainingen en opleidingen die ik aanbied heel praktijkgericht en toepasbaar zijn. Mijn specialisme ligt dus bij hoogbegaafdheid en coachingsvaardigheden.

Ik heb samen met Roos in 't Velt het kinderboek 'Ben jij een cheetah?' geschreven. Een boek dat gelegenheid biedt om met getalenteerde kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar zij tegenaan lopen. Zie ook www.cheetahboek.nl voor meer informatie en gratis lesideeën.

Als coach wil ik mensen begeleiden bij levensvraagstukken en bij het hervinden van balans. Mijn doel is je te helpen helder te krijgen wat ervoor nodig is om je weer in je kracht te zetten. Vooral mensen met stress gerelateerde klachten helpt ik graag op weg. Dit doe ik met behulp van diverse ervaringsgerichte coachingsmethodieken. (wandelcoaching, voice dialogue, speelscoachen, coachen zonder bla bla, oplossingsgericht coachen en positieve psychologie)

www.verheldering.com

Workshop 2

Je kunt niet leren wat je al weet

Alle leerlingen hebben het recht om zich te ontwikkelen en stappen te zetten in een proces gericht op groei. Een logisch uitgangspunt van onderwijs...maar niet altijd eenvoudig om daadwerkelijk te bewerkstelligen bij alle leerlingen. In deze workshop staat het leerproces van leerlingen met kenmerken van begaafdheid centraal waarbij groei en ontwikkeling niet vanzelfsprekend is binnen het (voorschoolse) onderwijs. Je kunt immers niet iets leren wat je al weet.

Om inzicht te krijgen in het leerproces is passende verrijking voor begaafde leerlingen van belang. Op welke manier kun je voorzien in hun leerbehoeften? Wat zijn uitgangspunten bij verrijking? We gaan in de workshop verschillende mogelijkheden verkennen. Verder zetten we het leerproces centraal. Hoe krijgt een leerling zicht op zijn denkprocessen? De rol van de begeleider/leerkracht/docent is daarin essentieel. Er wordt ingegaan op de kracht van feedback om zo de leerling te ondersteunen bij het zelfregulerend leren.

Janneke Berendsen-Hulshof

Janneke Berendsen-Hulshof is docent aan de Radboud International Training on High Ability (RITHA) van de Radboud Universiteit en is als docent/trainer verbonden aan het CBO Talent Development. Tijdens haar werk in het voortgezet onderwijs als docente Nederlands en mentor ontstond de belangstelling voor begaafdheid en is ze zich gaan specialiseren, ECHA Specialist in Gifted Education.

Workshop 3

Executieve vaardigheden in het onderwijs

Tijdens deze training verdiepen we ons in de ontwikkeling en ondersteuning van executieve vaardigheden bij leerlingen in het voortgezet onderwijs. Je vergroot je kennis en krijgt concrete handvatten om talentontwikkeling bij jongeren te stimuleren. Een belangrijk onderdeel van de training is het onderzoeken van je eigen executieve functies. Vanuit die ervaring duiken we dieper in de materie, waarbij docenten en begeleiders praktische strategieën leren toepassen om leerlingen zowel individueel als in de klas te ondersteunen. De focus ligt op ervaren, creëren en samen zoeken naar effectieve oplossingen. Aan het einde van de training beschik je over direct toepasbare tools die je dagelijks in de onderwijspraktijk kunt inzetten.

Maureen Kramer

Maureen Kramer is Toegepast Psycholoog en actief als trainer en productontwikkelaar. Sinds 2014 runt zij haar eigen coachingpraktijk, Hoogvliegers in Beeld, gevestigd in 's-Hertogenbosch. Hier richt zij zich op de begeleiding van (hoog)begaafde kinderen en jongeren van 11 tot 21 jaar. Haar expertise ligt in het begeleiden van jongeren bij het ontwikkelen van executieve vaardigheden en het toepassen van inzichten uit de neuropsychologie van het lerende brein. Als pionier heeft Maureen innovatieve methodes ontwikkeld om executieve functies bij jongeren te versterken, waarbij zij gebruikmaakt van spel- en gesprekstechnieken. Deze methodes zijn gebaseerd op elementen uit angstreductie en psychomotorische therapie. Daarnaast is zij auteur van het boek Actief Executief. Bij Hoogvliegers in Beeld verzorgt Maureen trainingen over executieve vaardigheden, de psychologie van het lerende brein, coachingsvaardigheden en andere onderwerpen die aansluiten bij de begeleiding van hoogbegaafde jongeren.

Workshop 4

Leerlingen zien vanuit spiral dynamics

Spiral Dynamics is een ontwikkelingsmodel dat beschrijft hoe mensen zich door hun leven heen ontwikkelen. Dit verloopt via fasen, waarbij de impulsen, behoeften en het wereldbeeld van het individu in complexiteit steeds verder toenemen. Het model geeft inzicht in het gedrag van mensen en de motivatie achter het gedrag. Verder geeft een goed begrip van het model handvatten om effectiever te begeleiden door aan te sluiten bij het wereldbeeld van het kind en te voorkomen dat het kind wordt overvraagd of ondervraagd. Ook biedt het inzicht in het ontstaan van disharmonische ontwikkeling en hoe hier goed mee op te gaan.

In de workshop leer je:

- oOver het ontstaan van de theorie en het model
- oOver de verschillende fasen van het model en hoe deze op elkaar volgen
- oWelk gedrag bij welke fase hoort en welke behoeftes er onder het gedrag schuil gaan
- oEffectieve interventies die aansluiten bij het wereldbeeld en de behoefte van het kind
- oOver de eigen begeleidingsvoorkeur en hoe deze in relevante setting aan te passen

Dick Verwij

Ik ben Dick Verwij en eigenaar van IQaanzet. Na een aanvankelijk vliegende start in het basisonderwijs werd leren steeds meer een probleem op het voortgezet onderwijs. Slim zijn bleek geen vrijbrief voor goede resultaten, maar juist een valkuil wanneer slimheid ervoor zorgde dat praktische vaardigheden niet voldoende werden aangeleerd. Na vele omzwervingen en twee afgebroken studies vond ik stabiliteit en uitdaging op een buitenschoolse opvang waar ik 10 jaar met veel plezier heb gewerkt. Nadien ben ik mij verder gaan ontwikkelen als opleider, trainer en coach binnen het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Dit doe ik nu anderhalf jaar als zelfstandig ondernemer.

Ik zet mij in voor ontwikkeling van talent en het wegnemen van interne belemmeringen. Als ervaringsdeskundige weet ik hoe lastig het kan zijn als slimheid tegen je werkt in plaats van voor je. Ik werk met mensen individueel, gezinnen, scholen, gemeenten, besturen en samenwerkingsverbanden om talent zichtbaar te krijgen en tot zijn recht te laten komen.