

Aanwezig:

Manon Tournier

Mattias van 't Spijker

Coen de Heer

Rianne Lenslink

Floor Jansen

Nina Velderman (te gast)

Elsa Bals (te gast)

- **Opening**

Manon opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom en we doen een voorstelronde.

- **Toelichting eerste resultaten onderzoek 'Ouderbetrokkenheid rondom TLV-trajecten' door Elsa Bals en Nina Velderman Studentes Pedagogiek HAN**

Nina en Elsa geven een presentatie over de eerste resultaten van hun onderzoek naar de ouderbetrokkenheid rondom TLV-trajecten. Aan de hand van de sheets laten ze zien op welke deelvragen ze een antwoord willen krijgen met hun onderzoek.

**Hoofdvraag**

Hoe wordt momenteel de communicatie en samenwerking ervaren tussen ouder(s) en/of verzorger(s), leerlingen, scholen en het SWV Regio Zutphen, rondom een TLV-traject en hoe kan dit verbeterd worden?

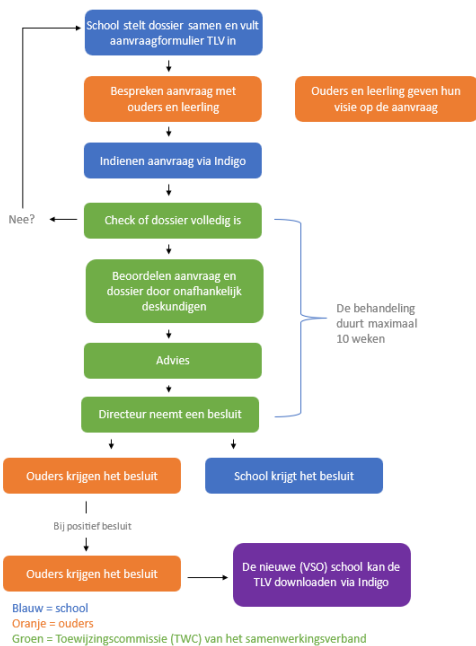
**Deelvragen**

1. Hoe wordt vanuit ouder(s) en/of verzorger(s) de huidige communicatie en samenwerking ervaren tussen hen, school en het SWV Regio Zutphen, rondom een TLV-traject?
2. Hoe wordt de huidige communicatie en samenwerking volgens scholen, het SWV Regio Zutphen ervaren tussen hen en ouder(s) en/of verzorger(s), rondom een TLV-traject?
3. Wat kan volgens ouder(s) en/of verzorger(s), scholen en het SWV Regio Zutphen in de communicatie en samenwerking rondom TLV-trajecten verbeterd worden?
4. Hoe ervaren leerlingen de communicatie en samenwerking rondom een TLV-traject, wat kan volgens hen daarin verbeterd worden?
5. Wat schrijft de literatuur over samenwerking en communicatie binnen een trajectvorm?
6. Wat kan er uit voorgaand onderzoek, vanuit het SWV Regio Zutphen of andere SWV's geleerd worden wat betreft de rol van ouder(s) en/of verzorgers gedurende een TLV-traject?

De voorlopige conclusie is dat er nog genoeg verbeteringen zijn door te voeren om de communicatie en samenwerking transparanter te maken en de betrokkenheid van ouders te vergroten.

N.a.v. de presentatie worden verschillende vragen gesteld. Door de manier van het benaderen van de respondenten (schriftelijk) is er waarschijnlijk al een grote groep ouders niet bereikt. Het kost meer moeite dan telefonisch. Maar wellicht is er ook een groep die minder talig is en het daarom lastig vond om mee te doen.

We lopen met elkaar kort het tlv-traject door.



Het valt de OPR op dat ouders niet om een reactie wordt gevraagd op het moment dat de deskundigen hun advies hebben uitgebracht. Het SWV gaat er vanuit dat scholen ouders hierin mee nemen.

Voor ouders is er een dagelijkse werkelijkheid met hun kind en het gezin, door de tlv procedure ontstaat er een soort van papieren werkelijkheid. Maar deze komen heel vaak niet overeen.

Er is niet vaak een bezwaar en ook het overall cijfer wat ouders geven is gemiddeld hoger dan een 7. Toch is het hele proces voor veel ouders een black box en vinden zij dat er verbetering mogelijk is. Het zou fijn zijn dat het hele proces voor ouders inzichtelijker en transparanter wordt. Wie wordt wanneer betrokken en waarom. Meer informatie op de website over de leden van de TWC zou al helpen. Of een infographic of visual over het hele traject. Ook bespreken we de mogelijkheden die Indigo biedt aan ouders om mee te kijken in het systeem, zodat zij beter inzichtelijk hebben wat er gebeurt. Ook zouden sommige ouders het fijn vinden om aan te sluiten bij de bespreking van hun kind in de TWC, zodat zij ook kunnen reageren.

Nina en Elsa gaan aan de slag met een ontwerp product voor het SVW zodat er hele concrete voorstellen voor verbeteringen komen waar het SWV mee aan de slag kan. De aanwezigen vinden het een heel waardevol onderzoek.

#### - Mededelingen

Er is een nieuwe aanmelding voor de OPR vanuit de Vrije school de Lans, Rick van de Locht, docent bij de Lans. Dat is goed nieuws. Hij kon helaas vandaag nog niet aansluiten. Richard Brandsma is helaas langdurig ziek, hopelijk kan hij volgend schooljaar weer aansluiten.

#### - Jaarrekening en Jaarverslag

Manon en Coen geven nog even een korte samenvatting over wat er gezegd is over het jaarverslag en de jaarrekening. Wat gaat er gebeuren nu de schakelklas er dadelijk niet meer is. Zijn alle scholen hier klaar voor? Welke interventies worden er dan in gezet? Daarnaast is het goed om data bij te gaan houden over thuiszitters en afstroom. Welke consequenties heeft het stoppen van de schakelklas, en hoe is dit zichtbaar in de data. De rest is te lezen in het verslag hierover.

- **Jaarplanning schooljaar 2024-2025**

Ondersteuningsplanraad	Locatie
<b>29 oktober 2024</b> van 18.00 – 19.00 uur	SWV Regio Zutphen, Brandts Buijsstraat 6, Zutphen
<b>26 november 2024</b> van 18.00 – 19.00 uur	SWV Regio Zutphen, Brandts Buijsstraat 6, Zutphen
<b>11 december 2024</b> (aansluiten bij bestuur)17.00	SWV Regio Zutphen, Brandts Buijsstraat 6, Zutphen
<b>11 maart 2025</b> van 18.00 – 19.00 uur	SWV Regio Zutphen, Brandts Buijsstraat 6, Zutphen
<b>20 mei 2025</b> (bestuur sluit bij OPR aan) 17.00	SWV Regio Zutphen, Brandts Buijsstraat 6, Zutphen

- **Sluiting**

Manon sluit de vergadering en bedankt iedereen voor zijn of haar inbreng. We zien elkaar volgend schooljaar weer.