

Verslag OPR

Datum: 28 november 2023
Plaats en tijd: Samenwerkingsverband Zutphen
17.00 uur

Aanwezig: Manon Tournier
Liane Assenberg
Marjolein Pol
Floor Jansen
Rianne Lenselink

Afwezig: Coen de Heer

1. Opening

Manon heet iedereen van harte welkom. Liane deelt mee dat zij stopt als lid van de OPR. Ze heeft er nog een mentorklas bijgekregen en dat betekent nog meer ouderavonden. De overige leden van de OPR vinden het heel jammer dat ze stopt, maar snappen haar keuze. Het is belangrijk dat de OPR nieuwe aanwas krijgt.

2. Notulen 31-10-2023

Marjolein merkt op dat we in de vorige vergadering met een heel klein clubje best belangrijke documenten hebben besproken. Ze twijfelt of we de vergadering achteraf gezien niet beter hadden kunnen cancelen. De OPR is op dit moment heel klein, dus bij 1 afwezige blijft er meteen al niet veel meer over.

3. Terugblik vorige bijeenkomst/ wat willen we bespreken

We hebben afgesproken dat de OPR eerst zelf overleg heeft alvorens de directeur van het SWV aanschuift. We inventariseren de vragen die we aan Rianne willen stellen.

4. Wie sluit aan bij de bestuursvergadering op 20 december

Manon wil wel aansluiten. Marjolein kan niet. Coen wordt gevraagd om ook aan te sluiten.

Rianne sluit aan

De leden vragen Rianne naar het doel van het aansluiten van de OPR bij het bestuur. Vanuit de inspectie is opgemerkt dat het overleg tussen de OPR en de toezichthouder moet worden verstevigd. De intern toezichthouder moet minimaal twee keer per jaar een overleg hebben met de ondersteuningsplanraad. De ondersteuningsplanraad kan een relevante bron van informatie zijn voor het intern toezicht en er liggen kansen voor het versterken van kritische tegenspraak. Rianne heeft voorgesteld om elkaar eens per jaar te ontmoeten na de begrotingsvergadering. Een afvaardiging van de OPR sluit dan aan bij het toezichthoudend bestuur op 20 december. En eens per jaar, bij de behandeling van het jaarverslag sluit het bestuur aan bij de OPR. Dat zal zijn op 22 mei 2024. We inventariseren alvast een aantal vragen voor het gesprek met het toezichthoudend bestuur op 20 december:

- Hoe zien zij de band met de OPR, wat verwachten we van elkaar.
- Bovenschools zijn en worden er een aantal voorzieningen afgebouwd. Maar wat gebeurt er concreet op de scholen om dit op te vangen? Wat zien de leerlingen hiervan.
- Welke opmerkingen waren er vanuit het bestuur op de begroting 2024?

Als er nog meer vragen zijn voor 20 december kunnen deze gemaild worden naar Floor, f.jansen@swvregiozuthphen.nl.

Rianne geeft alvast een toelichting op de vragen. Het idee is dat de functie van de schakelklas veel meer op en tussen de scholen georganiseerd gaat worden. Om hier op voor te sorteren zijn we dit schooljaar gestart met een samenwerkingstafel waarin alle scholen vertegenwoordigd zijn en waar zij hun hulpvraag rondom

(groepen) leerlingen kunnen inbrengen. Op die tafel wordt gezamenlijk een passende oplossing/plek/interventie bedacht. Dit kan van alles zijn, het (tijdelijk) uitwisselen van leerlingen maar ook het uitwisselen van elkaars expertise. Verder zijn er ook veel ontwikkelingen op de scholen als reactie op het stoppen van de schakelklas. De ene school is hier al verder mee dan de andere. De scholen zijn hier op verschillende manieren mee bezig, sommige scholen zetten vooral in op individuele leerlingen anderen zetten meer in op het pedagogisch klimaat in de school. Wat iedere school concreet doet is nog niet bekend bij ons, dus het goed om hier 20 december op door te vragen.

Ook wordt aan Rianne gevraagd hoe je als SWV checkt of de scholen ook doen wat ze zeggen. Hoe check of het werkt wat ze doen? Rianne geeft aan dat we een lerende organisatie zijn. Aan de hand van de voortgangsrapportage worden spiegelgesprekken gevoerd met de schoolleiders. Ook organiseren we collegiale visitaties waarbij de ontwikkelvraag van de school zelf centraal staat. In het schoolleidersoverleg koppelen de schoolleiders terug wat zij met het visitatierapport hebben gedaan. Ook houden we cijfers bij, zoals het aantal thuiszitters en tlv aanvragen. We zien dat er steeds meer wachtlijsten ontstaan bij het vso, dit zorgt voor meer creativiteit en maatwerk op de scholen om de tijd te overbruggen. Scholen leren elkaar steeds beter kennen.

5. Huishoudelijk reglement OPR

Tekstueel worden er een paar kleine aanpassingen gedaan, daarna wordt het reglement vastgesteld.

6. Memo leden OPR

We voegen aan de memo toe dat de besturen voor eind januari een naam voor de OPR moeten aanleveren. Het is belangrijk dat we z.s.m. nieuwe aanwas krijgen.

7. Begroting

De tekstuele opmerkingen zijn verwerkt. Aan de hand van het jaarplan lopen we de begroting inhoudelijk door. De leden van de OPR vinden het fijn dat het niet meer alleen om bezuinigen gaat. Rianne geeft een toelichting. We willen dit jaar aan de slag met de thema's:

- Verder afbouwen van de schakelklas
- Verder ontwikkelen van het ouder- en jeugdsteunpunt / ouderbetrokkenheid
- Schoolaanwezigheid / aanpak schoolverzuim
- Herformulering basisondersteuning
- Inclusiever onderwijs binnen inclusieve samenleving

Ook zijn bezig met een nieuwe website en we gaan over naar een nieuw leerlingvolgsysteem.

Ook licht Rianne toe hoe de begroting financieel in elkaar zit, bv. hoe komen we tot de bedragen voor lichte ondersteuning.

8. Rondvraag

Wellicht is het interessant om voor de volgende vergadering op 12 maart iemand van een school uit te nodigen om een toelichting te geven op hoe zij zich voorbereiden op de afbouw schakelklas.