



Samenwerkingsverband Regio Zutphen

Samenvatting van doel, ambities en programmaliijnen uit het ondersteuningsplan 2022 - 2026



Programmaliijnen

1. Samen werken aan een duurzaam en dekkend netwerk
2. Basisondersteuning en zorgplicht
3. Extra ondersteuning
4. Specialistische ondersteuning
5. Samenwerking met gemeenten
6. Betrekken van ouders en ketenpartners
7. Bestuur, beheer en kwaliteit
8. Financiën

SWV Regio Zutphen is een netwerk van sterke samenwerkende scholen die elkaar helpen om ondersteuning aan leerlingen te bieden. Dat betekent dat scholen (en schoolbesturen) hun kennis, ondersteuningsmogelijkheden en medewerkers delen, zodat dit de ondersteuning ten goede komt. Dit netwerk zoekt de samenwerking met de gemeenten en organisaties voor jeugdhulp. In dit activiteitenplan lees je hoe we dit het komende schooljaar willen bereiken.

PROGRAMMA

ONZE PLANNEN en ACTIVITEITEN

WIE DOET WAT

Samenwerken aan een sterk netwerk

- Faciliteren van professionals voor het delen van expertise
- Verdergaande samenwerking rondom leerlingen tussen scholen stimuleren
- Doorontwikkeling samenwerkingstafel, elkaar kennen en weten te vinden
- We vertalen de visie op schoolaanwezigheid naar een nieuwe uitvoeringspraktijk.
- In 2025 worden 3 scholen gevisiteerd

Scholen:

- Zoeken elkaar actief op en wisselen expertise uit
 - Bieden voor leerlingen van andere scholen een tijdelijk externe ondersteuningsplek
 - Faciliteren professionals
- Bureau SWV:
- Verbindt initiatieven en ondersteunt scholen bij het vormgeven van nieuwe vormen van ondersteuning
 - Faciliteert de samenwerking tussen de scholen middels personele inzet
 - Maakt plan van aanpak voor de uitrol van de visie op schoolaanwezigheid

Basisondersteuning en zorgplicht

- Herformulering van de basisondersteuning (met inachtneming van de aankomende norm en ontwikkeling richting inclusiever onderwijs)

Scholen:

- Beschrijven ondersteuningsaanbod via het SOP
- Schrijven actief mee aan de herformulering van de basisondersteuning conform de nieuwe landelijke norm

Bureau SWV:

- Faciliteert nieuwe ontwerp basisondersteuning conform de nieuwe landelijke norm

Extra ondersteuning

- Afspraken maken over wat is zorgelijk verzuim en wat zijn thuiszitters? En vervolgens in beeld brengen van deze groep.
- Er zijn pilots gestart in het kader van symbiose en integratie
- Het beleid rondom hoogbegaafde leerlingen is doorontwikkeld en bestendig

Scholen:

- Brengen (zorgwekkend) schoolverzuim en thuiszitters in beeld.
 - Onderzoeken mogelijkheden voor een speciale setting binnen het regulier onderwijs (symbiose en integratie)
- Bureau SWV:
- Stelt iom de scholen vast welk verzuim gemeld wordt bij het SWV
 - Faciliteert en ondersteunt de scholen bij pilots in het kader van symbiose en integratie
 - Het SWV ondersteunt bij complexe casussen en thuiszitters
 - Consultatie en advies op locatie

Specialistische ondersteuning

- Scholen zoeken voorafgaand aan TLV aanvraag actief of plaatsing op andere reguliere school mogelijk is.
- We starten met het maken van terugplaatsingsbeleid.
- We onderzoeken welke leerlingen vanuit het vso dichterbij of in de regulier vo scholen een plek kunnen krijgen
- Leerlingenstromen worden in beeld gebracht
- We maken afspraken rondom opvolging bij afgeven TLV's.

Scholen:

- Bieden van (tijdelijke) plek aan leerlingen van andere scholen.
 - Faciliteren expertise uitwisseling
- Bureau SWV
- Heeft zicht op het dekkend aanbod
 - Zicht op schoolaanwezigheid in het VSO
 - Initieert en faciliteert de beweging naar inclusiever onderwijs en ondersteunt scholen bij initiatieven
 - Start met een plan van aanpak om te komen tot terugplaatsingsbeleid

SWV Regio Zutphen is een netwerk van sterke samenwerkende scholen die elkaar helpen om ondersteuning aan leerlingen te bieden. Dat betekent dat scholen (en schoolbesturen) hun kennis, ondersteuningsmogelijkheden en medewerkers delen, zodat dit de ondersteuning ten goede komt. Dit netwerk zoekt de samenwerking met de gemeenten en organisaties voor jeugdhulp. In dit activiteitenplan lees je hoe we dit het komende schooljaar willen bereiken.

PROGRAMMA

Samenwerking met gemeenten

- Structurele financiële afspraken over inzet ambulante jeugdhulpverlening en jongerenwerk
- Inhoudelijke afstemming tussen ambulant jeugdhulpverleners en de gemeentelijke toegang
- Ontmoetingen organiseren om te komen tot een concrete samenwerkingsagenda voor de komende jaren met als onderwerpen inclusiever onderwijs en schoolaanwezigheid

Betrekken van ouders en ketenpartners

- Uitvoering geven aan de aanbevelingen die zijn gedaan in het onderzoek ouderbetrokkenheid bij TLV-aanvragen
- Evaluatie ouder- en jeugdsteuwpunt, welke zaken kunnen nog verbeterd worden.
- Oudertevredenheid bij diensten samenwerkingsverband verder vormgeven.

Bestuur, beheer en kwaliteit

- Betrouwbare cijfers genereren over thuiszitters en schoolaanwezigheid
- Het kwaliteitsbeleid wordt geïmplementeerd met onder andere als doel zicht te krijgen op de rechtmatige en doelmatige besteding van de de middelen basisondersteuning en extra ondersteuning
- De huidige governancestructuur wordt geëvalueerd

Financiën

- Verantwoording door besturen op inzet van middelen geschiedt aan de hand van een vastgelegd format.
- Ontwikkeling van een managementrapportage format (in relatie tot het kwaliteitsbeleid)

ONZE PLANNEN en ACTIVITEITEN

WIE DOET WAT

Scholen:

- Hebben een duidelijke ondersteuningsstructuur. Ambulant jeugdhulpverleners en jongerenwerkers maken hiervan onderdeel uit

Bureau SWV

- Maakt toekomstbestendige afspraken met gemeenten over inzet ambulant jeugdhulpverleners en jongerenwerk
- Initieert gesprek over samenwerking professionals op de werkvloer
- Initieert overleg over gezamenlijke ontwikkelagenda.

Scholen:

- Faciliteren in de verbinding naar ouders en leerlingen voor het vinden van het ouder - en jeugdsteuwpunt
- Uitvoering geven aan de adviezen uit het oudertevredenheidsonderzoek uit 2024

Het bureau SWV:

- Uitvoering geven aan de adviezen uit het oudertevredenheidsonderzoek uit 2024

Scholen:

- Doen mee, ontwikkelen mee en leren mee

Het bureau SWV:

- Continueert en verdiept de spiegelgesprekken
- Start met de evaluatie van het huidige ondersteuningsplan en de voorbereidingen van het nieuwe plan
- Initieert en faciliteert de evaluatie van de governancestructuur

Scholen:

- Verantwoorden ontvangen middelen van SWV in eigen jaarverslag en richting SWV

Het bureau SWV:

- Ontwikkeling monitoring en rapportage op financiën en inhoud